

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.11. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в  
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02  
Социальная работа.

Автор Е.Г. Копалкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о процессе развития, особенностях и проблемах нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в современных условиях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З. знать особенности социальных явлений и процессов У. уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н. владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и специфика нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения	11	2	2	23		Тест "Основные понятия"
2	Характеристика правоотношений в системе социальной защиты	11	2	2	23		Практическая работа со статьей
3	Международные законодательные документы в сфере социальной защиты населения	11	2	2	23		Составление презентации
4	Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную защиту населения	11	4	4	23		Творческое задание
5	Минимальные социальные гарантии в Российской Федерации	11	4	4	24		Тест
	ИТОГО		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Лекция 1. Сущность и специфика нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения	Понятие социальной защиты населения. Понятие социальной сферы - в широком и узком значениях. Социальные права граждан - право на достойную жизнь, право на труд и благоприятные условия труда, право на здоровье, право на образование, право на жилище, право на социальное обеспечение, право на социальные услуги. Основные функции социального государства. Понятие социального законодательства. Уровни системы нормативно-правового обеспечения.
	Лекция 2. Характеристика правоотношений в системе социальной защиты	Понятие правоотношений по социальной защите. Простые правоотношения, субъекты и объекты простых правоотношений. Сложные правоотношения, субъекты и объекты сложных правоотношений. Организационно-финансовые отношения, субъекты и объекты организационно-финансовых правоотношений. Процедурные и процессуальные правоотношения. Понятие и установление юридических фактов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Лекция 3. Международные законодательные документы в сфере социальной защиты населения	Акты Организации Объединенных Наций. Пакты и конвенции ООН. Всеобщая декларация прав человека. Акты Международной организации труда. Декларации МОТ. Конвенции МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция N 102 "О минимальных нормах социального обеспечения" (1952 г.). Акты, принятые региональными организациями государств (Совет Европы, Европейским Союзом, СНГ.
	Лекция 4. Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную защиту населения	Понятие федеральных законов, федеральным конституционных законов РФ. ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации", "О социальной защите инвалидов", "О государственной социальной помощи", "О страховых пенсиях", "О занятости населения в РФ". Государственные программы "Социальная поддержка населения", "Доступная среда", "Содействие занятости населения" и др.
	Лекция 5. Минимальные социальные гарантии в Российской Федерации	Понятие "социальные гарантии", "социальные компенсации, "социальные льготы". Минимальные социальные стандарты в области оплаты труда, пенсионного обеспечения, образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, жилищно-коммунального обслуживания.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1. Сущность и специфика нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения. Тест "Основные понятия"
2	Семинар 2. Характеристика правоотношений в системе социальной защиты. Практическая работа со статьей
3	Семинар 3. Международные законодательные документы в сфере социальной защиты населения. Выступление с презентацией
4	Семинар 4. Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную защиту. Творческое задание
5	Семинар 5. Минимальные социальные гарантии в Российской Федерации. Тест по основам социального обслуживания

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность и специфика нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения	ОПК-2	<p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	Тест "Основные понятия"	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл, за каждый неправильный ответ - 0 баллов. (10)</p>
2	2. Характеристика правоотношений в системе социальной защиты	ОПК-2	<p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	Практическая работа со статьей	<p>Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (каждый неправильный ответ – 0 баллов) + 5 баллов за все правильные ответы. Всего обучающийся может получить максимальное количество баллов - 25. (25)</p>
3	3. Международные законодательные документы в сфере социальной защиты населения	ОПК-2	<p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p>	Составление презентации	<p>Своевременность выполнения – 5 балла; качество устной подачи материала – 5 балла; качество мультимедийной презентации (соответствие требованиям</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		оформления презентации, полнота и достаточность представленных в ней сведений) – 5 балла; полнота представленной информации, ее соответствие - 5 баллов (всего 20 баллов). (20)
4	4. Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную защиту населения	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Творческое задание	Своевременность выполнения – 5 баллов; качество материала (полнота информации, учет всех нормативно-правовых актов) - 10 баллов; язык изложения (логичное, последовательное изложение) – 10 баллов (всего 25 баллов). После выполнения необходимо прикрепить файл для проверки преподавателем (25)
5	5. Минимальные социальные гарантии в Российской Федерации	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки	Тест	За каждый правильный ответ - 2 балла, за каждый неправильный - 0 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной информации, научных теорий и концепций		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Критерии оценки (до 20 баллов): правильный ответ - 2 балла. неправильный - 0 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций**

Знание: знать особенности социальных явлений и процессов

1. Государственные пособия на детей
2. Источники права социального обеспечения
3. Исчисление трудового стажа
4. Конституционные гарантии гражданам РФ в области социальных прав и свобод
5. Конституционные обязанности граждан России по отношению к государству
6. Непрерывный трудовой стаж
7. Общие и льготные основания, определяющие право на пенсию по старости
8. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение
9. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
10. Пенсии за выслугу лет в сфере образования, здравоохранения, культуры и государственным служащим
11. Пенсии по случаю потери кормильца: основные условия назначения
12. Пенсии по старости: общее понятие и виды
13. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих
14. Понятие и виды трудового стажа. Страховой стаж
15. Понятие и основные условия выплаты пенсии за выслугу лет
16. Понятие инвалидности, ее группы, причины и их юридическое значение
17. Понятие социального обслуживания и его виды
18. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения
19. Пособие по беременности и родам, по уходу за ребенком до 1,5 лет
20. Пособие по временной нетрудоспособности. Размеры пособий по временной нетрудоспособности



21. Права и свободы граждан России (гражданские, политические, экономические, социальные).
22. Принцип финансирования социального обеспечения за счет государственных средств, общая характеристика внебюджетных фондов
23. Принципы права социального обеспечения
24. Система права социального обеспечения.
25. Социальная пенсия, основные условия ее назначения
26. Специальный трудовой стаж: понятие. Юридическое значение
27. Способы защиты трудовых прав работников
28. Характеристика социальных прав граждан РФ (право на социальную защиту, и т.п.)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое задание оценивается 20 баллов. за оба задания - до 40 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций**

Умение: уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы

Задача № 1. Проанализируйте содержание государственных ведомственных социальных программ

Задача № 2. Составьте список нормативно-правовых актов в области социальной поддержки определенной группы населения

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение ситуации по форме. Оценивается до 40 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций**

Навык: владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Задание № 1. Решите ситуацию по правовому регулированию социальной защиты населения

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 39.04.02 Социальная  
работа  
Профиль - Экономика, право,  
организация и управление в социальной  
работе  
Кафедра социологии и психологии  
Дисциплина - Нормативно-правовое

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Составьте список нормативно-правовых актов в области социальной поддержки определенной группы населения (40 баллов).
3. Решите ситуацию по правовому регулированию социальной защиты населения (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Г. Копалкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Копалкина Е.Г. Организация социальной работы в сфере занятости.- 118 с.
2. Копалкина Е.Г. Организация социальной работы с инвалидами.- 151 с.
3. [Волкова В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Волкова В.В., Карданова И.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>](https://www.iprbookshop.ru/109212.html)
4. [Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / Ю.А. Акимова \[и др.\].. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85227.html>](https://www.iprbookshop.ru/85227.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Карпикова И. С. Развитие системы социальной защиты населения: формирование концептуальных подходов/ И. С. Карпикова// Монография (однотомник), Проблемы занятости и повышения уровня жизни населения крупного сибирского города ( в рамках IV Байкальского экономического форума), материалы круглого стола, Иркутск, 21 сент. 2006 г, С. 101-106, Иркутск, 2006
2. [Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей : учебно-методическое пособие для студентов вузов / . — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101023.html>](https://www.iprbookshop.ru/101023.html)
3. [Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2021. — 274 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108258.html>](https://www.iprbookshop.ru/108258.html)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://sophist.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Международной организации труда, адрес доступа: <http://www.ilo.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий